

2022年度 実務経験のある教員等による授業科目（法学部法律学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
教養科目	山田 伸一	日本史概説	1年	2	前期	北海道開拓記念館・北海道博物館に学芸員として勤務していました。概説のなかに具体的な事例や史資料の紹介を交え、「中央」だけの視点ではない授業を目指したいと思います。
	白石 淳	教育学	1年	2	後期	私は、高校の教員として勤務した経験があります。現在では、学校評議員として教育現場に係っています。この授業においてもその知見を活かして授業展開を行っていきたいと考えています。
	田中 敦	現代の福祉	1年	2	前期	本講義の担当者は企業等で十分な実務経験を有し、現在も実務家・企業経営者として活躍しています。履修者にとってここで得られる知識や技能は、大学卒業後の社会ですぐに役立つことはもちろんのこと、長い職業人生を歩む上で欠くことのできない人生観・職業観をもたらします。
	菊地 達夫	人文地理学概説	1年	2	後期	私は高等学校教諭（地理歴史・公民科）として5年間勤務してきました。この間、教育実習生の指導も行ってきました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。
	菊地 達夫	自然地理学概説	1年	2	後期	私は、高等学校教諭（地理歴史科・公民科）として、5年間勤務してきました。その間、教育実習生の指導も担当しました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。
	菊地 達夫	地誌学概説	1年	2	前期	私は、高等学校教諭（地理歴史科・公民科）として、5年間勤務してきました。その間、教育実習生の指導も担当しました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。
	濱野 貢	スポーツA	1年	2	前期	札幌市の中学校、高校で教員として勤務していました。また、札幌市の職員として青少年の健全育成に関わる業務に従事していました。これまでの学校教育や社会教育としてスポーツ教育、スポーツイベントなどに携わってきた経験を踏まえ、講義を行っていきたいと考えています。
	濱野 貢	スポーツB	1年	1	後期	札幌市の中学校、高校で教員として勤務していました。また、札幌市の職員として青少年の健全育成に関わる業務に従事していました。これまでの学校教育や社会教育としてスポーツ教育、スポーツイベントなどに携わってきた経験を踏まえ、講義を行っていきたいと考えています。

2022年度 実務経験のある教員等による授業科目（法学部法律学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
教養科目	枅谷 隆男	世界の音楽	1年	2	前期	公立高等学校教諭、私立幼稚園及び認定こども園園長、国立・私立大学、専門学校の非常勤講師、生涯学習センター、博物館（楽器展の実施など）等の社会教育施設での実務経験が豊富です。 専門は音楽です。43年間の教職経験で得た知見を活かした授業を展開していきます。
	平 利弘	東洋の美術	1年	2	後期	美術館の学芸員として多様な美術を企画・展示するとともに普及事業の実施に携わった。授業では、個々の作品への読み解き（何が、どのように描かれているか、表現の効果はどうか、など）を基点に、美術がそれを味わう個々の鑑賞者の感情（自然の美、家族や隣人への愛、精神の高揚感、笑いの感覚、モダンな浮遊感、恐怖や悲しみetc.）に結びついている点も重視し、鑑賞力のアップにつなげる。
	山田 伸一	日本近代史	1年	2	後期	北海道開拓記念館・北海道博物館に学芸員として勤務していました。概説のなかに具体的な事例や史資料の紹介を交え、「中央」だけの視点ではない授業を目指したいと思います。
	木谷 満	日本文学	1年	2	後期	高等学校での古典の授業経験を踏まえ、高等学校の授業内容の繰り返しではなく、発展的な学習ができるような講義を行います。
	平 利弘	ヨーロッパの美術	1年	2	前期	美術館の学芸員として多様な美術を企画・展示するとともに普及事業の実施に携わった。授業では、個々の作品への読み解き（何が、どのように描かれているか、表現の効果はどうかなど）を基点に、美術がそれを味わう個々の鑑賞者の感情（自然の美、家族や隣人への愛、精神の高揚感、笑いの感覚、モダンな浮遊感、恐怖や悲しみetc.）に結びついている点も重視し、鑑賞力のアップにつなげる。
専門科目	高田 耕平	刑法総論Ⅰ	1年	2	後期	担当教員は、日常業務として刑事事件を取り扱う現役弁護士です。理論的視点と実務的視点の双方を取り入れた実践的な授業を行います。
	熊田 達夫	キャリアスキル基礎A	1年	2	前期	私は36年間の道立高校の数学の教員としての経歴を持ち、その経験を生かして学生とともにわかる授業を追究していきます。
	熊田 達夫	キャリアスキル応用A	1年	2	後期	私は36年間の道立高校の数学の教員としての経歴を持ち、その経験を生かして学生とともにわかる授業を追究していきます。
	山岡 正司	英語スキルアップB	2年	2	前期	私は現在まで、公立・私立高校の教員（進路指導部長）、教育行政職員（指導主事など）、及び校長・教頭の管理職を経験してきました。講義内でその知見を活かした授業展開や、教員採用試験などに関する情報提供、面接練習を行っていきたくと考えています。

2022年度 実務経験のある教員等による授業科目（法学部法律学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	加藤 正佳	労働法 A	3年	2	前期	担当教員は、日ごろ、弁護士等の立場で、労働法実務に携わっています。授業では、労働法の実際の立ち現れ方も合わせて伝えることで、労働法の内容を具体的にイメージできるように心がけるとともに、授業で扱う労働法の解釈論がどのように現実に反映されているのかを理解してもらいたいと考えています。
	加藤 正佳	労働法 B	3年	2	後期	担当教員は、日ごろ、弁護士等の立場で、労働法実務に携わっています。授業では、労働法の実際の立ち現れ方も合わせて伝えることで、労働法の内容を具体的にイメージできるように心がけるとともに、授業で扱う労働法の解釈論がどのように現実に反映されているのかを理解してもらいたいと考えています。
	谷口 茂樹	法政特殊講義 D	2年	2	前期	北海道警察及び警察庁警察官として刑事、生活安全、地域部門等の実働部門や警察署長等の管理部門等を通じて、様々な行政に関わる仕事を経験しました。この実体験を通じて公務員に必要なと思われる基本的な知識や法制度等について授業を展開していきます。
	池田 賢太	ジェンダーと法	2年	2	後期	担当者は弁護士として、日常的に離婚事件、とりわけDV被害者支援の立場から業務を行っています。DV被害者の多くは女性です。その背景を探ると、DVは単にその家庭だけの問題ではなく、社会構造の中にも原因があるように思われます。 ジェンダーの視点から日常生活の中の「当たり前」を検証していきます。
	高田 耕平	刑法各論Ⅰ	3年	2	前期	担当教員は、日常業務として刑事事件を取り扱う現役弁護士です。理論的視点と実務的視点の双方を取り入れた実践的な授業を行います。
	高田 耕平	刑法各論Ⅱ	3年	2	後期	担当教員は、日常業務として刑事事件を取り扱う現役弁護士です。理論的視点と実務的視点の双方を取り入れた実践的な授業を行います。
	加藤 正佳	民事訴訟法Ⅰ	3年	2	前期	担当教員は、日ごろ、弁護士等の立場で、民事裁判実務に携わっています。授業では、民事裁判の実際も合わせて伝えることで、民事裁判の実際をイメージできるように心がけるとともに、授業で扱う民事訴訟法の解釈論がどのように民事裁判実務に反映されているのかを理解してもらいたいと考えています。
	加藤 正佳	民事訴訟法Ⅱ	3年	2	後期	担当教員は、日ごろ、弁護士等の立場で、民事裁判実務に携わっています。授業では、民事裁判の実際も合わせて伝えることで、民事裁判の実際をイメージできるように心がけるとともに、授業で扱う民事訴訟法の解釈論がどのように民事裁判実務に反映されているのかを理解してもらいたいと考えています。
	荻野 昭一	商法総則・商行為法	3年	2	後期	教員のこれまでの経験（中央省庁における法令立案経験及び民間企業における法令運用経験）を反映した授業展開を行う。

2022年度 実務経験のある教員等による授業科目（法学部法律学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	谷口 茂樹	エキスパートゼミ ナールB	2年	2	後期	北海道警察及び警察庁警察官として刑事、生活安全、地域部門等の実働部門や警察署長等の管理部門等を通じて、捜査や行政に関わる仕事を経験しました。この実体験を通じて警察職員を希望する学生の皆さんに必要なと思われる基本的な知識等についてゼミを通じて習得していただきたいと思います。
	谷口 茂樹 阿部 智巳	公務員対策特別演 習H	3年	2	後期	北海道警察官（北海道）及び警察庁警察官（国）として、刑事等のフィールドワークをはじめ、警察署長や警察本部の部長、方面本部長等のポストに就き、様々な警察活動を経験してきました。また、警察や民間会社で、採用面接官や昇任試験の採点等も行ってきたので、これらの経験を活かして授業を展開していくこととしています。 阿部担当分 公務員予備校や学友館（阿部が経営してます）での、一次試験・二次試験対策の経験を活かして指導します。
	篠田 優	民法入門	1年	2	前期	私は、1992年から2005年まで、旭川簡易裁判所で司法委員と民事調停委員を務めました。司法委員というのは、簡易裁判所が扱う事件で当事者が和解を希望している場合に立ち会って可能な限り和解を成立させるために努める役職です。簡易裁判所で扱う事件ですので、いずれも少額ですが、事件の多くは消費者金融、住居賃貸借、携帯電話料金の請求でした。いずれも契約事件です。この実務経験から具体的な契約実務を知っていただき、みなさんの契約法理解に役立てたいと考えています。
	大室 直也	法学入門	1年	2	前期	担当教員は、民事事件や刑事事件を扱う弁護士であり、実務の経験を活かしつつ、教員自身が法律を勉強するにあたり苦労したことを踏まえて、躓きを作らないような授業を行うよう努めます。
	谷口 茂樹	行政学特論 A	2年	2	前期	北海道警察及び警察庁警察官として刑事、生活安全、地域部門等の実働部門や警察署長等の管理部門等を通じて、捜査や行政に関わる仕事を経験しました。この実体験を通じて警察職員を希望する学生の皆さんに必要なと思われる基本的な知識や法制度等について授業を展開していきます。
	佐藤 有	行政学特論 B	2年	2	後期	札幌市消防局の職員として職員採用の担当課長のほか、札幌市内の消防署長や札幌市消防長の職に携わりました。また、全国消防長会の副会長、同北海道支部長及び救急委員長などに就任、その間に総務省消防庁の救急業務検討委員会には委員として参画しました。これら消防行政に携わった経験を活かして講義を行います。

2022年度 実務経験のある教員等による授業科目（法学部法律学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	中谷 俊雄	ファイナンシャル・プランニング A	2年	2	前期	不動産業界に従事しながら1998年にファイナンシャル・プランナー（FP）資格を取得し、2001年からFP業に従事しました。個人を対象にした相談業務では、資産形成や不動産活用、相続対策、生命・損害保険などの相談を引き受け、保険分野では個人及び小規模事業者を顧客とした生命・損害保険の取扱いをしています。
	中谷 俊雄	ファイナンシャル・プランニング C	2年	2	後期	不動産業界に従事しながら1998年にファイナンシャル・プランナー（FP）資格を取得し、2001年からFP業に従事しました。個人を対象にした相談業務では、資産形成や不動産活用、相続対策、生命・損害保険などの相談を引き受け、保険分野では個人及び小規模事業者を顧客とした生命・損害保険の取扱いをしています。
	中谷 俊雄	ファイナンシャル・プランニング D	2年	2	後期	不動産業界に従事しながら1998年にファイナンシャル・プランナー（FP）資格を取得し、2001年からFP業に従事しました。個人を対象にした相談業務では、資産形成や不動産活用、相続対策、生命・損害保険などの相談を引き受け、保険分野では個人及び小規模事業者を顧客とした生命・損害保険の取扱いをしています。
	神元 隆賢	刑事政策	2年	2	前期	（財）交通事故紛争処理センター判例調査室判例調査員（1996-2008）の経歴に照らし、交通犯罪にかかる多様な事案を解説する。
	吉田 博	地方自治論	2年	2	前期	担当講師は、元札幌市職員であり、財政や都市経営部門、さらには、区役所のまちづくり担当課の勤務などを経験して、数々の政策立案、事業実施にあたってきました。まさに理論と現場の融合を実際に体験してきたことから、講義では、この知見を生かした授業展開をしていきます。
	久田 徳二	農業経済論	3年	2	前期	北海道新聞記者・編集委員として33年間、国内外で取材執筆活動を行ってきた実務経験を活かし、「生きた社会」の捉え方、分析の仕方、自らの考えの表現法などを指導します。
	川上 大雅	知的財産法 A（著作権法その他）	3年	2	前期	弁護士として知的財産法の法律相談や事案の解決、知的財産法の研鑽に努めてきました。講義ではその知見を活かした授業展開をしていきたいと考えています。
	倉茂 尚寛	知的財産法 B（特許法その他）	3年	2	後期	弁護士としての知的財産法に関する法律相談や研鑽を踏まえて、実務経験を活かした講義を行います。
	川股 修二	税法Ⅱ（法人税法）	3年	2	前期	私は、現在まで25年間、税理士として税法解釈を行っております。また、租税争訟において、弁護士と共に出廷陳述権を行使して、行政訴訟を担当してまいりました。その知見を活用して講義展開をしたいと考えています。
法学部法律学科 合計81単位（教養科目25単位、専門科目56単位）						